**ВАРИАНТ 1**

*Наивно мнение молодого воспитателя, что,* ***надзирая****, контролируя, поучая, прививая, искореняя, формируя детей, сам он, зрелый, сформированный, неизменный, ничуть не поддается воспитывающему влиянию среды, окружения и детей. Тому, кто работает с детьми не мудрствуя лукаво, кто не в силах подойти к себе критически, угрожает большая опасность. Именно на нее желаю обратить внимание, тем более что профессиональная гигиена души недостаточно хорошо известна. Воспитатель, работая над пониманием человека-ребенка и над пониманием общества-группы детей, дорастает до постижения важных и ценных истин; а пренебрегая неусыпным трудом**над собой — опускается. Ребенок* ***подспудно*** *обогащает меня опытом, влияет на мои взгляды, на мир моих чувств; от ребенка я получаю приказания — и я требую от себя, обвиняю себя, оказываю себе снисхождение или снимаю с себя вину. Ребенок для воспитателя – книга природы; читая ее, он* ***созревает****. Нельзя относиться с пренебрежением к ребенку. Он знает о себе больше, чем я о нем. Я его лишь отгадываю.*

***Януш Корчак***

**Задание 1**. Подберите не менее трех ***синонимов*** к каждому выделенному в тексте слову (словосочетанию), учитывая его контекстное значение.

**Задание 2**. Заполните таблицу, выписав из текста все используемые автором ***средства выразительности*** и определив их тип и разновидность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тропы** | | **Стилистические фигуры (СФ)** | |
| вид тропа | текст | вид СФ | текст |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Задание 3**. Напишите в жанре юмористической зарисовки ***этимологический комментарий*** к слову *воспитатель***.**

**Задание 4.** Составьте на основе предложенной фабулы ***информационную заметку*** (объем 150-200 слов). Обратите внимание, что в составленном тексте не должно быть предлогов.

**Фабула:**

*Китайские власти сделали очередное послабление в демографической политике. Теперь если у одного из супругов нет братьев или сестер, семья может завести двоих детей.*

**Задание 5.** Напишите ***очерк*** на предложенную тему, придерживаясь следующего плана:

1) Приступ *(похвала автору данных слов; одобрение сказанного).*

2) Парафразис *(объяснение смысла изречения, вынесенного в тему текста).*

3) Причина *(указание на причины, из-за которых следует согласиться с автором данного изречения).*

4) Пример *(приведение исторических примеров, подтверждающих справедливость данного изречения).*

5) Свидетельство *(приведение афоризмов, цитат и т.д., близких по смыслу исходному изречению).*

6) Заключение *(лаконичная формулировка основной мысли).*

**Тема:**

***«Если народ любит пустые речи, его трудно использовать на войне»*** (Шан Цзюнь Шу)

Объем текста – 450-500 слов.